

# **TERBENTUKNYA KARAKTER HINDU PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**(Studi Etnografi di Kelompok B TK Pertiwi Abhilasa Rawamangun,  
Jakarta Timur)**



**Oleh :**

**LUH RAY SARASWATI**

**1615116077**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2016**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Dengan rasa syukur,*

*Ku persembahkan skripsi ini untuk :*

*Kedua orang tua ku tercinta  
yang telah melahirkan dan mendidik, serta  
memberikan kasih sayang yang sangat tulus*

*Kakak dan adik yang ku sayangi*

*Indi, Dheka, dan Gangga*

*Rizky Yakub, orang yang menjadi*

*sandaranku dalam berkeluh kesah*

*Para sahabat yang setia dan ikhlas menemaniku*

*Dan yang terakhir untuk diri sendiri.*

## KATA PENGANTAR

*Om Swastiastu.*

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan petunjuk sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Berkat bimbingan dan karunia-Nya peneliti diberikan banyak pencerahan dalam penelitian skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas doa, dorongan dan motivasi serta bimbingan yang dibeikan oleh beberapa pihak yang terhormat :

1. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, FIP, Universitas Negeri Jakarta.
2. Eriva Syamsiatin, S.Pd, M.Si selaku koordinator penyelesaian studi.
3. Dr. Sofia Hartati M.Si selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. Hapidin, M.Pd selaku dosen pembimbing 2
4. Ibunda tercinta Indah Norawati dan ayah tercinta I. Wayan Sukerta, serta kakak Luh Ayu Indiani dan adik Ngurah Dheka Bimantara dan Alit Arjuna Ergangga yang selalu memberikan dukungan moril maupun materi, serta untaian doa yang selalu menyertai peneliti selama menyelesaikan penelitian.
5. Kepada seluruh dosen PG-PAUD FIP UNJ
6. Staff dan karyawan PG-PAUD FIP UNJ
7. Kepala sekolah serta para guru dan staff TK Pertiwi Abhilasa Rawamangun, Jakarta Timur yang telah memberikan penitikesempatan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PG-PAUD FIP UNJ angkatan 2011 Rindhie, Lara, Fadhila, Cherida, Sela, Eka, Annug, Zerlina, Bachiyah, Trias, Dabila, Icul, Ceha, Ntray, Tante, yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi.

9. Orang terkasih Rizky Yakub yang senantiasa selalu memberikan semangat, dukungan, serta doa kepada peneliti.
10. Para sahabat Ellen, Iga, Shanti, Monica yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti.
11. Pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan secara satu persatu, yang telah membantu penyelesaian penelitian dan memberikan doa, dukungan, serta motivasi yang tulus.

Semoga segala budi baik dari semua pihak diterima oleh Tuhan YME dan mendapatkan pahala yang berlipat dariNya. *Avighnamastu Namo Siddham.*

Peneliti sangat berterima kasih jika ada masukan berupa saran atau kritik untuk perbaikan penyusunan skripsi ini, karena peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari sempurna. Peneliti memohon maaf jika di dalam skripsi ini terdapat kesalahan, baik dalam isi maupun penelitian. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Februari 2016

Peneliti,

Luh Ray Saraswati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Atau Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II ACUAN TEORITIK</b>	
A. Hakikat Agama Hindu .....	13
1. Pengertian Agama Hindu .....	13
2. Tujuan Agama Hindu .....	16
B. Proses Pembentukan Karakter Anak .....	19
C. Komponen Strategi Pembelajaran .....	24
1. Kurikulum.....	24
2. Materi Pembelajaran .....	27
3. Metode Pembelajaran .....	29
4. Media Pembelajaran.....	32
5. Proses Pembelajaran .....	34

6. Tujuan Pembelajaran .....	36
7. Evaluasi Pembelajaran .....	38
D. Hakikat Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun .....	42
1. Pengertian Perkembangan .....	42
2. Karakteristik Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun .....	44
3. Perkembangan Pemahaman Konsep Agama Anak Usia 5-6 Tahun .....	52
E. Kajian Penelitian yang Relevan .....	56

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Khusus Penelitian .....	58
B. Metode Penelitian .....	58
C. Latar Penelitian .....	61
D. Data dan Sumber Data .....	62
1. Data .....	62
2. Sumber Data .....	62
a. Guru .....	62
b. Orang Tua .....	63
c. Kepala Sekolah .....	63
E. Prosedur Pengumpulan Dan Perekaman Data .....	64
1. Teknik Pengumpulan Data .....	64
a. Observasi .....	65
b. Catatan Wawancara .....	65
c. Dokumentasi .....	66
2. Instrumen Penelitian .....	66
F. Analisis Data .....	67
1. Analisis Domain .....	67
2. Analisis Taksonomi .....	67
3. Analisis Komponensial .....	68

4. AnalisisTemaBudaya .....	68
G. Pemeriksaan Atau Pengecekan Keabsahan Data .....	68
1. Ketekunan .....	69
2. Triangulasi .....	69
3. Member Check .....	70

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	71
1. Gambaran Umum TK Pertiwi Abhilasa .....	71
2. Sejarah TK Pertiwi Abhilasa .....	73
3. Visi dan Misi TK Pertiwi Abhilasa .....	76
4. Tujuan Lembaga TK Pertiwi abhilasa .....	77
5. Sumber Belajar TK Pertiwi Abhilasa .....	78
6. Keadaan Personil TK Pertiwi Abhilasa .....	79
7. Gambaran Umum Aktivitas TK Pertiwi Abhilasa .....	80
B. Analisis Data Penelitian .....	84
1. Analisis Pra Penelitian .....	84
2. Memasuki Lapangan Penelitian.....	86
3. Kehadiran Peneliti .....	88
4. Analisis Data Selama Penelitian.....	88
a. Analisis Domain .....	88
b. Analisis Taksonomi .....	94
c. Analisis Komponensial .....	102
d. Analisis Tema Budaya.....	107
C. Temuan Penelitian .....	109
D. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian .....	118

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	121
B. Implikasi .....	122
C. Saran .....	124

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>
-----------------------------	------------

<b>GLOSARIUM .....</b>	<b>131</b>
------------------------	------------

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data dan Sumber Data .....	63
Table 4.1 Jadwal Pakaian Seragam .....	81
Tabel 4.2 Komponen Terkait Pembentukan Karakter Hindu Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	113

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 SusunanKepengurusan TK Pertiwi Abhilasa .....	72
Bagan 4.2 TemuanLapangan.....	117

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 TK Pertiwi Abhilasa (CD1).....	71
Gambar 4.2 Ruang kelas TK B (CD4).....	72
Gambar 4.3 Pekarangan/halaman depan TK (CD2) .....	73
Gambar 4.4 Rumah Ibadah Umat Hindu (Pura) (CD6) .....	78
Gambar 4.5 Rumah Ibadah Umat Hindu (Pura) (CD7) .....	78
Gambar 4.6 Pakaian Sembahyang Lengkap (CD31).....	82
Gambar 4.7 Kegiatan Sembahyang hari Tilem/Purnama (CD16) .....	83
Gambar 4.8 Sembah Puja Dewi Saraswati (CD17) .....	83
Gambar 4.9 Sembah Puja Dewa Ganesha (CD18) .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian Dan Surat Keterangan Sekolah.....	134
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Dan Wawancara Guru .....	137
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	142
Lampiran 4 Catatan Wawancara Kepala Sekolah.....	144
Lampiran 5 Catatan Wawancara Guru.....	153
Lampiran 6 Catatan Lapangan.....	160
Lampiran 7 Tabel Hubungan Semantik.....	202
Lampiran 8 Catatan Dokumentasi.....	207
Lampiran 9 Doa Hindu Sehari-Hari .....	216